# SHRI MADHAV COLLEGE OF EDUCATION & TECHNOLOGY

(Approved by N.C.T.E. & Affiliated to C.C.S. University, Meerut)

**Keshav Nagar, Modinagar Road, HAPUR-245101**

Ph. No. 01222300318, 8445552855

UPS Ghaziabad # 9319580365

SHIKSHA BHARATI

# SHRI MADHAV COLLEGE OF EDUCATION & TECHNOLOGY HAPUR (U.P.)

Approved by
N.C.T.E. Affiliated to CCS University, Meerut

**Institute for Excellence**

## *PROSPECTUS*

## COURSES

- B.Ed.
- B.Com.
- B.Sc
- B.A.

समाज का दर्पण है शिक्षक : डॉ. विजय

संवाद न्यूज एजेंसी

हापुड़। सीसीएसयू शिक्षा संकाय के डीन व विभागाध्यक्ष प्रोफेसर विजय जायसवाल ने कहा कि शिक्षक समाज का दर्पण होते हैं। एक सफल शिक्षक बनने के लिए शिक्षक को विभिन्न शिक्षण कौशल को व्यवहार में अपनाना होता है।

मोदीनगर रोड स्थित श्री माधव कॉलेज ऑफ एजूकेशन में बीएड के नव प्रवेशित छात्रों को जीवन में सफल होने के टिप्स दिए उन्होंने कहा कि सफलता का कोई शॉर्टकट नहीं होता है। जीवन में छात्रों को अपना एक लक्ष्य तय करना चाहिए। मन को सकारात्मक रखकर लक्ष्य को पाने के लिए कड़ी मेहनत करनी चाहिए।

उत्तर प्रदेश माध्यमिक संस्कृत शिक्षा परिषद के सदस्य कुशलदेव शास्त्री ने ... ही प्रशस्त होता है।

कार्यक्रम में छात्रों ने शिक्षा की ... नाटक का बड़ा ही सुंदर अभिनय ... महाविद्यालय की सचिव स्वाति ... कहा कि उच्च शिक्षा जीवन में सफल... दरबार खोलती है। शिक्षकों का ... सम्मान करना चाहिए, क्योंकि ... संस्कृति में गुरू को सबसे बड़ी ...

कार्यक्रम में बोलते सीसीएसयू शिक्षा संकाय के डीन । सं...

माधव कालेज का 17वां स्थापना दिवस मनाया

वि, हापुड़: श्री माधव कालेज आफ एजुकेशन एंड टैक्नोलाजी का 17वां स्थापना दिवस मनाया गया। स्थापना दिवस के अवसर पर हवन का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ मां सरस्वती की प्रतिमा के समक्ष दीप और पुष्प अर्पित कर किया गया।

हवन का आरंभ महाविद्यालय की सचिव स्वाति गर्ग और प्रबंध समिति के सदस्य मुकेश तोषनीवाल ने अग्नि स्थापना कर किया गया। स्वाति गर्ग ने बताया कि 17 वर्ष पहले आज के ही दिन महाविद्यालय की स्थापना राजकृपाल और शिक्षा भारी के अन्य सदस्यों के सहयोग से किया गया। उस समय शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए आसपास में कोई कालेज नहीं था। नए सत्र में बीएड के साथ साथ बीए, बीकाम, बीएससी की कक्षाएं भी

बुधवार को हापुड़ श्री माधव कॉलेज में आयोजित कार्यक्रम में पुस्तक का विमोचन करते अतिथि। • हिन्दुस्तान

मेहनत से भविष्य को सफल बनाएं : वर्मा

हापुड़। श्री माधव कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड टेक्नोलॉजी हापुड़ में पूर्व छात्राध्यापक सम्मेलन का आयोजन हुआ। जिसमें वक्ताओं ने विचार रखें। इस दौरान सीसीएसयू मेरठ के कुलसचिव धीरेंद्र कुमार वर्मा ने बताया कि हम वर्तमान में मेहनत करके भविष्य को सफल बना सकते हैं। सहायक प्राध्यापक एवं पूर्व छात्र नितिन त्यागी ने विचार रखे।अध्यक्ष ओमप्रकाश गोयल व सचिव स्वाति व प्राचार्य डॉ मुनेश कुमार शर्मा ने आभार व्यक्त किया।

न्यूज डायरी अमर उजाला 4-1-2021

स्काउट गाइड सिखाता है अनुशासन Tuesday

112 छात्रों को मिले स्मार्ट फोन, खिले चेहरे

माधव कॉलेज में आयोजित प्रतियोगिता में विजयी छात्र। संवाद

लंबी कूद और 200 मीटर दौड़ में अदिति का परचम

प्रतियोगिता का फाइनल आज

संवाद न्यूज एजेंसी

हापुड़। मोदीनगर रोड स्थित श्री माधव कॉलेज ऑफ एजूकेशन एंड टेक्नोलॉजी में दो दिवसीय अंतर महाविद्यालय खेलकूद प्रतियोगिता का आयोजन हुआ। इस दौरान दौड़ में गौरव, विभांशी ने बाजी मारी। शुक्रवार को फाइनल मुकाबला होगा।

प्रतियोगिता का शुभारंभ प्रबंध समिति के सदस्य टीसी गर्ग व शिक्षा भारती के सह निदेशक कुलदीप कसाना ने किया। उन्होंने कहा कि खेलकूद से शारीरिक व मानसिक विकास होता है। छात्र पढ़ाई के साथ-साथ खेलकूद में भी अपना स्वर्णिम करियर बना सकते हैं।

लक्ष्य साधकर आगे बढ़ना चाहिए। गुरुकुल महाविद्यालय के विनय ने दूसरा स्थान प्राप्त किया। बालिका वर्ग में एसएमसीईटी की छात्रा विभांशी शर्मा ने प्रथम, एटीएमएस की मोनिका ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

लंबी कूद के बालिका वर्ग में एसएमसीईटी की अदिति बाना प्रथम, एटीएमएस की ज्योति रानी द्वितीय रहीं। 200 मीटर दौड़ बालक वर्ग में गुरुकुल महाविद्यालय ततारपुर के राकेश आर्य ने प्रथम, बालिका वर्ग में एसएमसीईटी की ... प्रथम रहीं। इस मौके पर

योग का जीवन में महत्व बताया

हापुड़। श्री माधव कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड टेक्नोलॉजी हापुड़ में अतिथि व्याख्यान का आयोजन हुआ। जिसमें योग का जीवन में महत्व बताया गया। गुरुकुल महाविद्यालय ततारपुर के प्राचार्य डॉ प्रेमपाल शास्त्री ने कहा कि ब्रह्मचार्य और व्यायाम आदि से संयमित मनुष्य जीवन को प्राप्त किया जा सकता है।

112 छात्रों को मिले स्मार्ट फोन, खिले चेहरे

हापुड़। माधव कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड टेक्नोलॉजी में स्मार्ट फोन वितरण का कार्यक्रम आयोजित किया गया। जिसमें 112 छात्र-छात्राओं का स्मार्ट फोन वितरित किए गए। कार्यक्रम का शुभारंभ जिला समाज कल्याण अधिकारी अनामिका सिंह और वरिष्ठ लिपिक चेतना ने किया। अनामिका सिंह ने कहा कि तकनीकि युग में स्मार्ट फोन के लाभ के साथ-साथ नुकसान भी है। शिक्षा के क्षेत्र में स्मार्ट फोन का प्रयोग कर हम अपना भविष्य संवार सकते हैं। यह स्मार्ट फोन वितरण योजना छात्रों को शिक्षा के क्षेत्र में आगे बढ़ाने की योजना है। कालेज की सचिव स्वाति गर्ग ने प्रतीक चिन्ह देकर जिला समाज कल्याण अधिकारी को सम्मानित किया। मौके पर डॉ. मुनेश कुमार, मुकेश तोषनीवाल, कुलदीप कसाना मौजूद रहे। संवाद

स्मार्ट फोन के साथ बैठे छात्र । संवाद

स्काउट गाइड सिखाता है अनुशासन Tuesday

हापुड़। माधव कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड टेक्नोलॉजी में स्काउट गाइड शिविर का सोमवार को शुभारंभ हो गया। पहले दिन छात्रों को गांठ लगाना, रोगी उपचार और आग से बचाव की जानकारी दी गई। शिविर का शुभारंभ स्काउट गाइड के जिला प्रशिक्षक श्रीप्रकाश शर्मा और सहयोगी प्रशिक्षक प्रशांत कुमार ने दीप प्रज्ज्वलित कर किया। शिक्षा भारती सह निदेशक कुलदीप कसाना ने बताया कि एक सप्ताह तक चलने वाले शिविर में प्रतिभाग करने के लिए छात्रों का मार्गदर्शन किया गया। उन्होंने कहा कि यह कार्य देश सेवा से जुड़ा है। इसे जीवन में अपनाना हमारा नैतिक कर्तव्य है। प्रधानाचार्य मुनेश कुमार शर्मा ने बताया कि यह कॉलेज के द्विवर्षीय पाठ्यक्रम का विशेष भाग है। शिविर के प्रथम दिन मुख्य प्रशिक्षक ने सभी छात्रों को टोलियों में विभाजित कर, उन्हें जिम्मेदारी दी। संवाद

स्काउट गाइड का प्रशिक्षण देते प्रशिक्षक। संवाद



# INDEX

| Content | Page No. |
|---|---|
| Message from the President | 2 |
| View of the Secretary | 3 |
| Message from the Director | 4 |
| Message from the Principal | 5 |
| About the College | 6 |
| Course Offered by the College | 7 |
| Institutions running by Shiksha Bharati | 14 |
| Co-Curricular Activities | 15 |
| Facility Provide by the College | 16 |
| Rules of Admission | 18 |
| Uniform & Important Instruction | 19 |

# Blessings

**Message from the President**

"The highest education is that which does not merely give us information but makes our life in harmony with all existence"

__ Rabindra Nath Tagore

In the Present scenario there are a large number of institutions in higher education, but we recognize for our values and support which is needed to create a good human being along with a teacher.

This institution is established by Shiksha Bharati to build a teacher under B.Ed curriculum to achieve the social, moralistic and human values. Thus it is quite obvious that the students undergoing in training here will be nourished & inculcate in view of would be teacher will exalt and gratify the grandeur of teachers in true sense.

-

O.P.Goel
President



# From the Secretary's desk

**View of the Secretary**

" Aatmano Mokshartam Jagat Hitaya Cha", means – " For the salvation of our individual self and for the well being of all on the earth"

Is a sloka of the Rigveda is the moto of Shiksha Bharati as well as "Shri Madhav College of Education & Technology" as the college was established with the is moto to get evolve into the challenging scenario with performance, competitiveness, value creation and professional skills of teacher. I believe inquality education with ethics. I am pleased that you have chosen to explore the opportunities that we offer. This Institution is determined to achieve its morals and Values so that the inducted one can realize the ideas of Gurukul along with scientific training simultaneously. This is my firm faith and belief.

With best Compliments-

Smt. Swati Garg
Secretary

# From the Director's desk

**Message from the Director**

The Education by which we can build our life, become human, can form character and harmonize thoughts, that is what really deserves to be called Education.

– Swami Vivekanand

Proper guidance is required to move forward on the path of progress in life. There are many types of this guidance, such as- personal guidance, educational guidance and vocational guidance. After checking individual's interest, ability and capability, vocational guidance should be preferred to choose the business accordingly. A teacher helps his students to become successful citizens of the country by giving relevant guidelines in all these subjects. It is a matter of joy that this institute helps the students to become a successful citizen in future by giving proper guidance.

**Kuldeep Kasana**
(Joint Director- Shiksha Bharti)



# From the Principal's desk

**Message from the Principal**

Education plays a vital role in overall development of the not only society but also human values. The role of education is apart from awarding degrees and certificate as "Nelson Mandela", said "Education is the most powerful weapon by which you can change the world"

In order to accomplish our vision & mission, we are doing all possible efforts for the betterment of academic scenario in our state,

Here we are dedicated to develop all skills of our students, which will make their future bright.

I firmly believe that our college is committed to enable our students take leadership role in teaching & learning. It gives a chance to develop and grow by equipping with everything you need to achieve excellence.

I wish all the students have a grand success in their career and prosperity in their future life.

Dr. Munesh Kumar Sharma
Principal

# About the College

The main building of Shri Madhav College of Education & Technology is expended in the land of Shiksha Bharati which is near 20 acre at Keshav Nagar Modinagar Road Hapur (U.P.). This place is situated on Hapur-Haridwar road at the distance of about 15 km. from Modinagar, 20 km from Meerut and 25 km from Ghaziabad. This institution is established by Shiksha Bharati, a pioneer organization, serving not only in the field of education but also other social field, laboratories, library, office, an assembly hall, separate staff and common rooms (girls & boys), clean toilets and open green land.

Smt. Brahmadevi Saraswati Balika Vidya Mandir higher secondary school affiliated to CBSE schools, situated in the same campus is unique in all over India. Where girls of all castes and creeds especially under privileged girls of seven sister states (Meghalaya, Manipur, Assam, Nagaland, Tripura, Mizoram & Arunachal Pradesh) are rendered with free lodging, boarding, education and other facilities, also provided in the campus of this institution.

The role of teacher in the present changing scenario is not only important but also have to bear various responsibilities in such a way, to fulfill an Omni directional growth to do an omni directional development of students to render the same, optimum welfare to society. Ultimately the institution has taken this determination & resolution as a challenge with the help of direction & academic of Shiksha Bharati. Affiliated to the C.C.S. University Meerut and recognized by N.C.T.E. Jaipur. The institution has got the facility of two hundred seats under B.Ed. syllabus, where physical and academic facilities will be given according to the norms.

There are Superfluous facilities available for students to take part in games, educational & cultural activities. The services of well qualified and dedicated group of teachers are pride of Institution.

# कॉलेज का परिचय

श्री माधव कॉलिज ऑफ एजुकेशन एण्ड टेकनोलॉजी का मुख्य भवन शिक्षा भारती के लगभग 20 एकड़ भूमि में केशवनगर मोदीनगर मार्ग हापुड़ में स्थित है। यह स्थान हापुड़ हरिद्वार मार्ग में फैला हुआ है। यह स्थान हापुड़ हरिद्वार मार्ग से लगभग 15 किमी०, मेरठ से 20 किमी० तथा गाजियाबाद से 25 किमी० की दूरी पर हापुड़ शहर में सफलतापूर्वक पहुँचने योग्य सुगम मार्ग में स्थित है। शिक्षा भारती जो शिक्षा ही नहीं वरन् अन्य सामाजिक क्षेत्रों में कार्यरत् एक अग्रगण्य संस्था है, जिसके सहयोग से इस संस्थान की स्थापना हुई है, जिसमें पर्याप्त अध्ययन कक्ष, प्रयोगशालाएं, पुस्तकालय एवं वाचनालय, कार्यालय भवन, एक सभा स्थल, पृथक अध्यापक एवं छात्र, छात्रा कक्ष, स्वच्छ शौचालय, स्नानघर तथा खुले हरित मैदान हैं। संस्थान परिसर में ही स्थित श्रीमती ब्रह्मादेवी सरस्वती बालिका विद्या मन्दिर उच्चतर माध्यमिक विद्यालय सी०बी०एस०ई० से मान्यता प्राप्त अपनी तरह का भारतवर्ष में विशिष्ट विद्यालय है। जहां सभी वर्ग की कन्याओं को विशेष रुप से सप्तबहन प्रदेश (मेघालय, मणिपुर, असम, नागालैंड, त्रिपुरा, मिजोरम, अरुणाचल प्रदेश) की वनवासी कन्याओं को सभी प्रकार की निःशुल्क शिक्षा, आवास, भोजन व अन्य सुविधाएं प्रदान की जाती है।

आज के बदलते परिवेष में शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण ही नहीं है अपितु उसे अन्य प्रकार की जिम्मेदारियों का निर्वाह इस प्रकार करना होता है कि विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास हो सके तथा वह समाज के अधिकतम कल्याण करने में सक्षम हो सके। संस्थान ने शिक्षा भारती के निर्देशन एवं इसके विद्यानुरागी सदस्यों के सहयोग से इस संकल्प को एक चुनौती के रुप में लिया है। चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय मेरठ से सम्बद्ध तथा एन०सी०टी०ई० जयपुर से मानयता प्राप्त शिक्षा स्नातक (बी०एड०) पाठ्यक्रम की 200 सीटों की सुविधा संस्थान में उपलब्ध है, जहां सभी मानकों के अनुरुप भौतिक एवं शैक्षिक सुविधाएँ प्रदान की गई हैं।

विद्यार्थियों को खेलकूद तथा साहित्य एवं सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने की सभी भरपूर सुविधाएं हैं। सुयोग्य एवं कर्मठ आचार्य कुल की सेवाएं संस्था का गौरव है।



# The Future Begins Here

**Vision-**

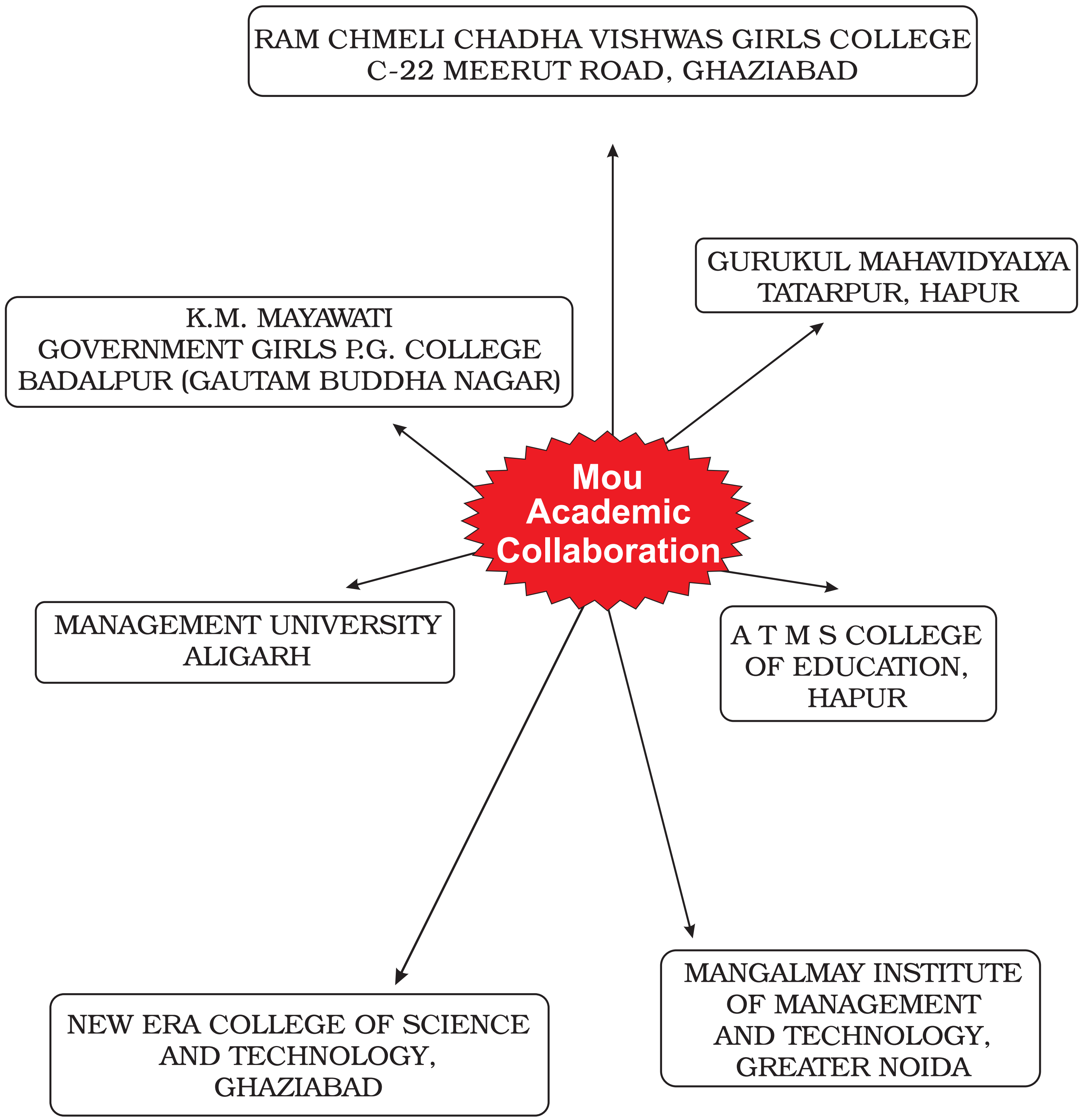
Shiksha Bharti has opened this institute with a vision to prepare such teacher who will not only render academic standard but also transform moral social, ethical values and patriotic felling among this disciples. And have full devotion to their duty dedication to the society and country and thrust for knowledge.

**Mission-**

Our mission as an institution is to provide world class education, foster research and development, value innovative application & encourage technology, internship & ultimately mould students capable of betterment of the country.

## Courses Offered

| Sr. No. | Degree Course's | Subjects and Description | Duration of Course | No of Allotted Seats |
|---|---|---|---|---|
| 1. | B.Ed. | As approved by NCTE and CCS University, University | 2 Years | 4 Units (200) |
| 2. | B.Com | Bachelor of Commerce | 3 Years | 60 |
| 3. | B.Sc. (Maths) | Physics, Chemistry, Maths | 3 Years | 60 |
| 4. | B.Sc. (Bio) | Zoology, Botany, Chemistry | 3 Years | |
| 5. | B.A. | Bachelor of Arts | 3 Years | 140 |






## DEPARTMENT OF TEACHERS' EDUCATION (B.Ed. Programme)
(NAAC Accredited)

### Introduction

As per approval of NCTE & affiliation given by the CCS University, Meerut, the college, with quantum of 200 seats, started its B.Ed. programme from the session 2005-06 in order to facilitate graduates to get a professional degree of B.Ed. programme. From the session 2015-16, NCTE contemplated enhanced duration of B.Ed. programme from one to two years, accounting to the new NCTE Rules & Regulations 2014.

### College Vision

To offer quality teacher education to thematic sense of education among pupil teacher fraternity & to foster perpetual learning.

### College Mission

To develop a deep understanding of the thematic sense of education among women pupil teachers through imparting training for their skill development & respectful teacher taught relationship for producing disciplined & dedicated women teacher for the nation.

### Objective

To enrich the learning experience by the use of new technology.

**Eligibility:** As per norms of NCTE & CCS University, Meerut. (Min 50% compulsory in graduation)

**Fee Structure:** Annual fee for B.Ed. as prescribed by state government.

**Course Structure:** The two-year B.Ed. Course Structure offers a comprehensive coverage of themes & rigorous field engagement with the child, school & community. The programme is comprised of three broad inter-related areas.

**YEAR – I**

| Theory | Course | Code Name of the Course | MM | IM | EM |
|---|---|---|---|---|---|
| I | E-101 | CC1: Contemporary India & Education | 100 | 20 | 80 |
| II | E- 102 | CC2: Philosophical & sociological perspectives of Education | 100 | 20 | 80 |
| III | E- 103 | CC3: Growing up as a learner | 100 | 20 | 80 |
| IV | E- 104 | CC4: Teacher, Teaching & Technology | 100 | 20 | 80 |
| V & VI | | Pedagogy Course (any two) PC 1 & PC 2 | | | |

**Field Activity based Practicum**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| VII | E- 702 | Viva- voce Exam | | | 100 |

**School Activities based Practicum**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| VIII | E- 701 | PC 5: Preparation to function as a teacher | | | 100 |

**YEAR -II**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| IX | E-301 | CC5: Creating an Inclusive School | 50 | 10 | 40 |
| X | E-302 | CC6: Gender, School & Society | 50 | 10 | 40 |
| XI | E- 303 | CC7: Knowledge, Language & Curriculum | 50 | 10 | 40 |
| XII | E- 304 | CC8: Work Education, Gandhiji's Nai Talim & community Engagement | 50 | 10 | 40 |
| XII | E-401 | PC 3: Assessment for Learning | 50 | 10 | 40 |
| XIII | | PC4: Optional Course | | | 50 |

**Field Activity based Practicum**

| | | |
|---|---|---|
| E- 704 | Viva- voce Examination based on | 100 |

**School Activities based Practicum**

| | | |
|---|---|---|
| E-703 | PC6:School Internship | 200 |

# COURSES OF SCIENCE

## B.Sc. (Three Year Degree Courses)

## BIOLOGY GROUP

**Objectives :**

- To understand the complex forms of life involving humans, animals and plants.
- To develop the ability to think critically, analyze, synthesize, and use information to solve problems.

### Botany

| Code | Paper |
|---|---|
| **Ist Year** | |
| | **1st Semester** |
| B-040101T | Microbiology & Plant Pathology |
| B-040102P | Techniques in Microbiology & Plant Pathology |
| | **2nd Semester** |
| B-040201T | Archegoniates & Plant Architecture |
| B-040202P | Land Plants Architecture |
| **2nd Year** | |
| B-040301T | Flowering Plants Identification & Aesthetic Characteristics |
| B-040301P | Plant Identification Technology |
| B-040401T | Economic Botany,Ethnomedicine & Phytochemistry |
| B-040401P | Commercial Botany & Phytochemical Analysis |
| **3rd Year** | |
| B-301 | Plant Resource utilization, Palynology, Plant Pathology and Biostatistics |
| B-302 | Molecular Biology and Biotechnology |
| B-303 | Environmental Botany |
| B-601 | Practical |

### Chemistry

| Code | Paper |
|---|---|
| **Ist Year** | |
| | **1st Semester** |
| B020101T | Fundamentals of Chemistry |
| B020102P | Quantative Analysis |
| | **2nd Semester** |
| B020201T | Bioorganic and Medicinal |
| B020202P | Chemistry Biochemical Analysis |
| **2nd Year** | |
| B-020301T | Chemical Dynamics & Coordination Chemistry |
| B-020301P | Physical Analysis |
| B-020401T | Quantum Mechanics & Analytical Techniques |
| B-020401P | Instrumental Analysis |
| **3rd Year** | |
| B-306 | Inorganic Chemistry |
| B-307 | Organic Chemistry |
| B-308 | Physical Chemistry |
| B-606 | Practical |

### Zoology

| Code | Paper |
|---|---|
| **Ist Year** | |
| | **1st Semester** |
| B050101T | Cytology, Genetics and Infectious Diseases |
| B050102P | Cell Biology & Cytogenetics Lab |
| | **2nd Semester** |
| B050201T | Biochemistry and Physiology |
| B050202P | Physiological, Biochemical & Haematology Lab |
| **2nd Year** | |
| B-050301T | Molecular Biology, Bioinstrumentation & Biotecniques |
| B-050301P | Bioinstrumentation & Molecular Biology Lab |
| B-050401T | Gene Technology, Immunology and Computational Biology |
| B-050401P | Genetic Engineering and Counselling Lab |
| **3rd Year** | |
| B-320 | Applied and Economic Zoology |
| B-321 | Biotechnology Immunology, Biological Tool & Techniques Biostatistics |
| B-322 | Ecology, Microbiology, Animal Behaviour, Pollution and Toxicology |
| B-621 | Practical |

**Minor, Major & Skill development courses as per NEP:**

**Physical Education Course :** (Qualifying Course)
A theory paper as well as practical examination of 50 marks each shall be held in physical education and sports. Compulsory for the candidates of B.Com. and B.Sc. (All Groups) in each of the three years as per the university syllabus only for 3rd year.



## B.Sc. (Three Year Degree Courses)

## MATHEMATICS GROUP

**Objectives :**

- To prepare the students for favourably understanding the concepts and their practical usage so they can effectively use these concepts in solving real-life problems that they encounter in their respective careers.

### Mathematics

| Code | Paper |
|---|---|
| **Ist Year** | |
| | **1st Semester** |
| B-030101T | Differential Calculus & Integral Calculus |
| B-030102P | Practical |
| | **2nd Semester** |
| B-030201T | Matrices and Differential Equations & Geometry |
| **2nd Year** | |
| B-30301T | Algebra & Mathematical Methods |
| B-30401T | Differential Equation & Mechanic Mechanics |
| **3rd Year** | |
| B-326 | Analysis |
| B-327 | Linear Programming |
| B-328 | Numerical Methods & Computer Fundamentals |

### Physics

| Code | Paper |
|---|---|
| **Ist Year** | |
| | **1st Semester** |
| B010101T | Mathematical Physics & Newtorian Mechanics |
| B010102P | Mechanical Properties of Matter |
| | **2nd Semester** |
| B010201T | Thermal Physics & Semiconductor Devices |
| B010202P | Thermal Properties of Matter & Electronics Circuits |
| **2nd Year** | |
| B-010301T | Electromagnetic Theory & Modern Optics |
| B-010301P | Demonstrative Aspects & Electricity and Magnetism |
| B-010301T | Perspective of Modern Physics & Basic Electronics |
| B-010301P | Basic Electronics Instrumentation |
| **3rd Year** | |
| B-316 | Relative & Statistical Physics |
| B-317 | Solid State and Nuclear Physics |
| B-318 | Solid State and Electronics |
| B-616 | Practical |

### Chemistry

| Code | Paper |
|---|---|
| **Ist Year** | |
| | **1st Semester** |
| B020101T | Fundamentals of Chemistry |
| B020102P | Quantative Analysis |
| | **2nd Semester** |
| B020201T | Bioorganic and Medicinal |
| B020202P | Chemistry Biochemical Analysis |
| **2nd Year** | |
| B-020301T | Chemical Dynamics & Coordination Chemistry |
| B-020301P | Physical Analysis |
| B-020401T | Quantum Mechanics & Analytical Techniques |
| B-020401P | Instrumental Analysis |
| **3rd Year** | |
| B-306 | Inorganic Chemistry |
| B-307 | Organic Chemistry |
| B-308 | Physical Chemistry |
| B-606 | Practical |

# COURSES OF COMMERCE & BUSINESS ADMINISTRATION

**Objectives :**

·To impact quality and need based education.
·To make student aware about the recent development.
·To make social, professional and value based development of the student

### B.Com (Part-I)

| Code | Paper |
|---|---|
| | **1st Semester** |
| C010101T | Business Organisation |
| C010102T | Business Statistics |
| C010103T | Business Communication |
| C010104T | Introduction to Comp. Application |
| | **2nd Semester** |
| C010201T | Business Management |
| C010202T | Financial Accounting |
| C010203P | Computerised Accounting |
| C010204T | Essentials of E-Commerce |
| C010205T | Business Economics |

### B.Com (Part-II)

| Code | Paper |
|---|---|
| C-010301T | Company law |
| C-010302T | Cost Accounting |
| C-010303T | Business Regulatory Framework |
| C-010304T | Inventory Management |
| C-010401T | Income tax law and accounts |
| C-010402T | Fundamental of Marketing |
| C-010403T | Digital Marketing |
| C-010404T | Fundamental of Entrepreneurship Tourism and Travel Management |

### B.Com (Part-III)

| Code | Paper |
|---|---|
| C-301 | Corporate Accounting |
| C-302 | Auditing |
| C-303 | Principles of Marketing |
| C-304 | Economic Laws |
| C-305 | E-commerce |
| C-306 | Management Accounting |

# Department of Arts

## Semester 1

| | | |
|---|---|---|
| Hindi | Hindi Kavya | A010101T |
| English | English prose and writing skills | A040101T |
| | Conceptual Framework of Education | E010101T |
| | Preamble of Indian Constitution and its analysis | E010102P |
| Political Science | Indian National Movement and Constituion of India | A060101T |
| | Awareness of Rights and laws | A060102P |
| | Principles of micro economics | A080101T |
| Home Science | Fundamentals of Nutrition and Human Development | A130101T |
| | Cooking skills and Healthy Recipe Development | A130102P |
| Sanskrit | Padya Sahitya Evem Vyakaran | |
| History | Ancient and Early Medieval India (Till 1206) | |

## Semester 2

| | | |
|---|---|---|
| Hindi | Karyalayi Hindi and computer | A010201T |
| English | English Poetry | A040201T |
| | Development and Challenges of Indian Education System | E010201T |
| | Prepare a profile of any school class(6th-12th)-Govt./aided/Private | E010202P |
| Political Science | Political Theory and Concepts | A060201T |
| | Principles of macro economics | A080201T |
| Home Science | Introduction to clothing and textile and Family resource management | A130201T |
| | Clothing and Textiles | A130202P |
| | Political Sociology | A070201T |
| Sanskrit | Gadya Sahitya, Anuvaad avem Sangandak Anuproyag | |
| History | History of Medieval India (1206 A.D.-1757 A.D.) | |

## Semester 3

| | | |
|---|---|---|
| Hindi | Hindi Gadya | A010301T |
| English | British and American Drama | A040301T |
| | Philosphical, Sociological,Economical perspectives of Education | E010301T |
| | Review of book by a prominent educational thinker | E010302P |
| Political Science | Political process in India | A060301T |
| | Field work tradition in Social Science | A060302P |
| | Economics History of Economic Thought | A080301T |
| Home Science | Advance nutrition and human development | A130301T |
| | Human Development | A130302P |
| | Social change and Social Movement | A070301T |
| Sanskrit | Natak Evem Vyakaran | |
| History | History of Modern India (1757 A.D.-1950 A.D.) | |

## Semester 4

| | | |
|---|---|---|
| Hindi | Hindi Anuvad | A010401T |
| English | Indian Literature in Translation | A040401T |
| | Psychological perspectives of Education | E010401T |
| | Prepare a case study of a special child | E010402P |
| Political Science | Western political Thought | A060401T |
| | Money, Banking and Public finance | A080301T |
| Home Science | Housing and Extension Education | A130401T |
| | Resource planning and decoration | A130402P |
| | Participatory Management in Community Development | A070401T |
| Sanskrit | Kavyashashtra avem Sanskrit Lekhan Kaushal | |
| History | History of Modern World (1453 A.D.-1950 A.D.) | |

## Semester 5

| | |
|---|---|
| Hindi | Sahitya Shashtra aur Hindi Alochana |
| | Hindi ka Rashtriya Kavya |
| English | Classical Literature and History of English Litrature |
| | Fiction |
| Political Science | Comparative Government and Politics |
| | Principles of public Administration |
| | Public Policy Formulation and Administration |
| | Project 1 |
| Home Science | Surface Ornamentation of Fabrics |
| | Community Development & Programme Planning |
| | Community Transformation (Change) |
| | Research Project-1 |
| Sanskrit | Vaidik Vangmay evem Bhartiya Darshan (Paper-1) |
| | Vyakaran Evem Bhasha Vigyan (Paper-2) |
| History | Nationalism in India |
| | Any Optional Paper & Project 1 |

## Semester 6

| | |
|---|---|
| Hindi | Bhasha Vigyan, Hindi Bhasha Tatha Devnagri Lipi |
| | Lok Sahitya evem Lok Sanskriti |
| English | Indian and New Literatures in English |
| | Optional Paper |
| Political Science | Indian Political Thoughts |
| | International Relations and Politics |
| | Project 2 |
| | Research Project-1 |
| Home Science | Dietetics & Therapeutic Nutrition |
| | Research Methodology and Gender Development |
| | Therapeutic Diet Preparation & Nutrient Evaluation |
| | Research Project-2 |
| Sanskrit | Adhunik Sanskrit Sahitya |
| | Any Optional Paper |
| History | Era of Gandhi and Mass Movement |
| | Any Optional Paper & Project 1 |



# YEAR-WISE STRUCTURE OF UG( NEP)

| | | Subject I | Subject II | Subject III | Subject IV | Vocational | Co-Curricular | Industrial Training/ Survey/ Project | Credits | | (Min.-Max. Total Credits) After completion {Minimum Credits} [Max Duration in years] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Major 4/5/6 Credits | Major 4/5/6 Credits | Major 4/5/6 Credits | Major/Minor 4/5/6 Credits | Minor 3 Credits | Minor 2 Credits | Major 3/6/8 Credits | | | |
| Year | Sem. | Own Faculty | Own Faculty | Any Faculty | Other Faculty | Vocational Faculty | Co-Curricular Course | Inter/Intra Faculty related to main Subject | Total | Min.- Max. of the semester/ year | |
| 1 | I | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | 1 (1/5/6) | 1 | 1 | | 18+(0/4/5/6)+3+2 | 23-29 | (50-52) {46} [4] Certificate in Faculty |
| | II | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | | 1 | 1 | | 18+(0/4/5/6)+3+2 | 23-29 (50-52) | |
| 2 | III | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | 1 (1/5/6) | 1 | 1 | | 18+(0/4/5/6)+3+2 | 23-29 | (100-104) {92} [7] Diploma in Faculty |
| | IV | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | Th-1(6) or Th-1(4)+ Pract-1(2) | | 1 | 1 | | 18+(0/4/5/6)+3+2 | 23-29 (50-52) | |
| 3 | V | Th-2(5) or Th-2(4)+ Pract-1(2) | Th-2(5) or Th-2(4)+ Pract-1(2) | | | | 1 | 1 (3) | 20+3+2 | 25 | (150-154) {138} [10] Bachelor in Faculty |
| | VI | Th-2(5) or Th-2(4)+ Pract-1(2) | Th-2(5) or Th-2(4)+ Pract-1(2) | | | | 1 | 1 (3) | 20+3+2 | 25 (50) | |
| 4 | VII | Th-4(5) or Th-4(4)+ Pract-1(2) | | | 1 (1/5/6) | | | 1 (6) | 20+(0/4/5/6)+6 | 26-32 | (206-212) {194} [12] Bachelor (Research) in Faculty |
| | VIII | Th-4(5) or Th-4(4)+ Pract-1(2) | | | | | | 1 (6) | 20+(0/4/5/6)+6 | 26-32 (56-58) | |
| 5 | IX | Th-4(5) or Th-4(4)+ Pract-1(2) | | | | | | 1 (6) | 20+6 | 26 | (258-264) {246} [16] Master in Faculty |
| | X | Th-4(5) or Th-4(4)+ Pract-1(2) | | | | | | 1 (6) | 20+6 | 26 (52) | |
| 6 | XI | 2 (6) | 1 Research (4) Methodology | | | | | 1 (8) | 16+8 | | (270) [4] PGDR in Subject |
| 6,7,8 | XII- XVI | | | | | | | Ph.D. Research | | | Ph.D. in Subject |

**Notes: (a)** 1, 2 & 5 (in blue ink) are the number of courses/papers in that semester of that subject. **(b)** Credits are given in (in red ink). **(c)** A student willing to take admission to the first year of Higher Education program after 12th class, will have to choose a Faculty with two main (Major) subjects for first year. Eligibility to such choice will have pre-requisites. Apart from two major subject (s)he has to choose in each semester one more (Major ) subject of any faculty, one minor/ elective course of other faculty, one vocational course of his choice and one compulsory co-curricular course.

# Other Educational Institutions Running by Shiksha Bharati-

The other institutions in the field of education are Running by Shiksha Bharati are as:

1. Saraswati Shishu Vatika
2. Shrimati Brahmadevi Saraswati Balika Vidya Mandir.

Like above mentioned institution, Shri Madhav College of Education & Technology testimonies its ideal "Aatmano Mokshartham Jugat Hitay Cha."

**Shri Madhav College of Education & Technology**

Management, Teaching, Clerical and supportive staff are the four pillars of any institution, these all are playing a very important role. They are "the back bone of any institution."

**Management Committee Members are:**

1. President – Shri O.P.Goel
2. Vice – President – Shri Vijendra Kumar Maheshwari
3. Secretary – Smt. Swati Garg
4. Vice – secretary – Shri Sharad Kumar Gupta
5. Treasurer – Shri Anil Kumar Agarwal
6. Member – Shri Harish Mittal
7. Member – Shri B.K.Tyagi
8. Member – Shri Mukesh Toshniwal
9. Member – Shri T.C.Garg
10. Member – Shri Avnish Bhatnagar
11. Member – Dr. Munesh Kumar Sharma (Principal)
12. Two appointed members from Teachers
13. One member form clerical staff

**Faculty Members**

Teachers are the torch bearers; they show the path of success to their students. The aim of our Institution is to prepare such teachers who can give their contribution for betterment of society. For this purpose well qualified learned and dedicated faculty members as per NCTE norms & approved by CCS University Meerut are working in the college.

# शिक्षा भारती द्वारा सफलतापूर्वक संचालित अन्य शैक्षिक संस्थान

शिक्षा भारती द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में सफलतापूर्वक संचालित अन्य संस्थान निम्न हैं:

1. सरस्वती शिशु वाटिका
2. श्रीमती ब्रह्मादेवी सरस्वती बालिका विद्या मन्दिर उच्चतर माध्समिक विद्यालय

उपरोक्त प्रकल्पों की शांति श्री माधव कॉलिज ऑफ एजंकेशन एण्ड टेक्नोलॉजी अपने आदर्श वाक्य ''आत्मनो मोक्षार्थम जगत् हिताय च'' को चरितार्थ कर रहा है।

**श्री माधव कालिज ऑफ एजुकेशन एण्ड टेक्नोलॉजी**

प्रबन्ध समिति, शिक्षक वर्ग तथा लिपिक वर्ग तथा सहायक गण किसी संस्था के चार स्तम्भ है। ये बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते है। ये किसी भी संस्था की रीढ़ होते है

**प्रबन्ध समिति – सदस्यगण**

1. अध्यक्ष – श्री ओ०पी०गोयल
2. उपाध्यक्ष – श्री विजेन्द्र माहेश्वरी
3. सचिव – श्रीमती स्वाति गर्ग
4. उप सचिव – श्री शरद कुमार गुप्ता
5. कोशाध्यक्ष – श्री अनिल कुमार अग्रवाल
6. सदस्य – श्री हरीश मित्तल
7. सदस्य – श्री बी०के०त्यागी
8. सदस्य – श्री मुकेश तोशनीवाल
9. सदस्य – श्री टी०सी०गर्ग
10. सदस्य – श्री अवनीश भटनागर
11. सदस्य – श्री मुनेश कुमार शर्मा
12. दो पदेन शिक्षक सदस्य
13. एक क्लर्क सदस्य

**शिक्षक गणः–**

शिक्षक पथ प्रदर्शक होते है। वे अपने विद्यार्थियों को सफलता का मार्ग दिखाते है। हमारी संस्था का लक्ष्य है ऐसे शिक्षक को तैयार करना जो समाज को उन्नति में अपना योगदान दे सकें तथा इस प्रकार के शिक्षक तैयार करने के लिए उच्च शिक्षा प्राप्त एन.सी.टी.ई. के मानक के अनुसार एवं चौ० चरण सिंह विश्वविद्यालय से मान्य अपने विशय के ज्ञाता तथा समर्पित शिक्षक इस महाविद्यालय में कार्यरत है।



# Activities conducted for All Round Development of the Students

**Co-curricular Activities**

The aim of education is intellectual, physical and social development of a child. For all these development our college organizes co-curricular activities apart from education.

**Intellectual Activities**

For intellectual development we organize the seminars, workshops, guest lecturers as per, N.C.T.E. Syllabus different psychological test has been administered by students.

**Physical Activities**

For Physical development our institution organize different sports activities like Badminton, Cricket, different types of race, long jump, high jump, scout and guide camp.

**Cultural Activities**

For cultural development we organize many cultural activities like:-

1. Independence day
2. Mehandi and Rakhi Compitition
3. Teacher's day
4. Thal Sajja, Deep Sajja, Rangoli and Card making
5. Children's day
6. Lohri and Makar Sakranti
7. Holi
8. Baisakhi

**Social Development**

For social development our institution organize community week programme such as:-

1. Litracy mission
2. Blood donation camp
3. Anty Corruption Campaign
4. Save Environment
5. Matdata Jagrukta Divas
6. Social evil eradication programme

# छात्रों के सर्वांगीण विकास हेतु महाविद्यालय में आयोजित होने वाली गतिविधियां

**पाठ्य सहगामी क्रियायें**

शिक्षा का उद्देश्य बौद्धिक शारीरिक व सामाजिक विकास करना है शिक्षा के अतिरिक्त सर्वांगीण विकास हेतु संस्था में समय–समय पर पाठ्य सहगामी क्रियाओं का आयोजन किया जाता है।

**बौद्धिक क्रियाएं**

बौद्धिक विकास के लिए महाविद्यालय में सेमिनार कार्यशालाएं, अतिथि व्याख्यान, प्रश्नमंच, वाद–विवाद का आयोजन किया जाता है। तथा एन०सी०टी०ई० के पाठ्यक्रमानुसार मनोवैज्ञानिक परीक्षण छात्रों द्वारा प्रशासित किए जाते है।

**शारीरिक क्रियाएं**

शारीरिक विकास के लिए हमारे संस्थान में विभिन्न प्रकार के खेल क्रियाएं जैसे बैडमिंटन, क्रिकेट, विभिन्न प्रकार की दौड़, लम्बी कूद, ऊँची कूद तथा स्काउट व गाइड शिविर का आयोजन किया जाता है।

**सांस्कृतिक क्रियाएं**

छात्रों के सांस्कृतिक विकास के लिए हमारे विद्यालय में विभिन्न सांस्कृतिक क्रियाएं जैसे–

1. स्वतंत्रता दिवस
2. मेंहदी तथा राखी प्रतियोगिता
3. शिक्षक दिवस
4. थाल सज्जा, दीप सज्जा, रंगोली तथा कार्ड मेकिंग प्रतियोगिता
5. बाल दिवस
6. लोहड़ी तथा मकर संक्रांति
7. बसंत पंचमी
8. होली
9. बैसाखी

**सामाजिक विकास हेतु**

सामाजिक विकास के लिए हमारे महाविद्यालय में सामुदायिक सप्ताह कार्यक्रम का आयोजन किया जाता हैं जिनमें निम्नांकित कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है:–

1. साक्षरता मिशन
2. रक्तदान
3. भ्रष्टाचार विरोधी अभियान
4. पर्यावरण बचाओ अभियान
5. मतदाता जागरुकता दिवस
6. सामाजिक बुराई उन्मूलन कार्यक्रम

## Facilities Provided by the College

**Library:**

Library is the line of education. Especially for teachers it is an everlasting treasure by virtue of which conservation conduction and transfusion of knowledge takes place. At present in Shri Madhav College there are about 12 thousand books concerning various subject and many other epics are available. Almost all the books from class VI to XII of U.P. Board and C.B.S.E. are available. Apart from daily news paper and magazines, employment newspapers, competitive magazines are providing. In this library there is a large study room; students can make full use of it.

**Rules of Library:**

1. While entering in library premises it is mandatory for students to bring their library/identity card, only the students of this college are privileged to utilize the services of Library.
2. Library card is not transferable.
3. Talking is prohibited in library, on not retuning of the books after stipulated duration or at the events of its loss, financial punishment will be imposed.

**Science Laboratory:**

There is a great deal of facilities in physics, chemistry and biology practical from class $10^{th}$ and $12^{th}$ based on C.B.S.E. standard.

**Psychology Lab:**

Different types of tests related to teaching profession are placed in the psychology lab.

**Educational Technology Lab:**

Present scientific progress has not only affected the syllabus on various levels but has also influenced teaching technique to a great extent. It has become compulsory for an effective teacher to adopt a scientific way of teaching. To attain this goal, Radio, T.V., O.H.P., Computer, Internet, Camera, V.C.R. and other latest facilities are provided in this technical laboratory.

## महाविद्यालय के द्वारा दी गई सुविधायें

**पुस्तकालय-**

शिक्षा का प्राण पुस्तकालय होते हैं, विशेश रुप से अध्यापकों के लिए पुस्तकालय ही वह अक्षय निधि होते हैं, जिनके माध्यम से ज्ञान का संचयन, संर्वद्धन एवं स्थानान्तरण किया जाता है। श्री माधव कॉलिज में इस समय विविध विशयों से सम्बन्धित लगभग 12 हजार पुस्तकें तथा अन्य महत्वपूर्ण ग्रंथ उपलब्ध हैं। कक्षा 6 से 12 तक के उ०प्र०मा० शिक्षा परिशद तथा केन्द्रीय शिक्षा परिशद के पाठ्यक्रमों की भी लगभग सभी विशयों की पुस्तकें सुलभ हैं। दैनिक समाचार पत्र पत्रिकाओं के अतिरिक्त, रोजगार समाचार, प्रयोगात्मक पत्रिकाएं, एन० सी० टी० ई० व अन्य शैक्षिक पत्र–पत्रिकाओं की भी व्यवस्था की गई है। पुस्तकालय में वाचनालय है, विद्यार्थी जिसका अधिकाधिक लाभ उठा सकते हैं।

**पुस्तकालय के नियम–**

1. पुस्तकालय में प्रवेश के समय छात्रों को पुस्तकालय कार्ड व परिचय पत्र लाना अनिवार्य होगा।
2. पुस्तकालय कार्ड अहस्तांतरणीय है।
3. पुस्तकालय व वाचनालय में बात करना पूर्णतः निशिद्ध है। एक निश्चित अवधि के बाद पुस्तकें वापस न करने पर अथवा पुस्तक खों जाने पर अर्थदण्ड देना होगा।

**विज्ञान प्रयोगशाला –**

विज्ञान प्रयोगशाला में सम्बन्धित पाठ्यक्रम के आधार पर भौतिक, रसायन व जीव विज्ञान की समद्ध प्रयोगशाला की व्यवस्था है। जिसमें सभी प्रकार की सुविधाएं सुलभ है।

**मनोविज्ञान प्रयोगशाला–**

अध्यापन व्यवसाय से सम्बन्धित विभिन्न प्रकार के परिणामों को मनोविज्ञान की प्रयोगशाला में ज्ञान दिया जाता है।

**शिक्षा तकनीकी प्रयोगशाला–**

वर्तमान वैज्ञानिक प्रगति ने प्रत्येक स्तर के पाठ्यक्रम को ही नहीं अपितु शिक्षा विधियों को भी प्रभावित किया है। प्रभावशाली शिक्षा के लिए वैज्ञानिक तकनीकी का प्रयोग अनिवार्य हो गया है। इसी उद्देश्य की प्राप्ति के लिए निर्मित शिक्षा तकनीकी प्रयोगशाला में कम्प्यूटर, इंटरनेट, ओवरहेड प्रोजेक्टर, टेलीविजिन, रेडियो, कैमरा, वी०सी०आर० व अन्य सुविधाओं की व्यवस्था है।



**Teacher's Room**

In order to sort out personal problem and impact knowledge on latest development teachers have been provided a separate room.

**Discipline Council:**

In the premises of this college a disciplinary council is organized under the guidance of some teachers to insulate the sense of self consciousness and self-abstinences in the student to maintain discipline in their day to day life in which an able and exemplary student is selected as a head boy/girl.

**Student Welfare Association:**

This association carries out certain welfare and instructions for students in which following services are endeavored to render:

1. Fee Redemption: The application of scholarship received from social welfare office for student of Gen./SC/ST are forwarded and processed here.
2. Railway Concession: It is our endeavor to render railway concession to student under Central Govt. rules.
3. Separate Toilet for male & female
4. Separate Common room for girls/boys students.
5. Conveyance facility is provided for students from the main street of Hapur on no gain and no loss basis.
6. Provision of Photo State
7. Provision of Internet
8. Provision of P.C.O.
9. Provision of Vehicle Stand

**अध्यापक कक्ष –**

छात्रों की व्यक्तिगत समस्याओं के समाधान तथा अपने नवीनतम ज्ञान संवर्द्धन के लिए अध्यापकों हेतु अध्यापक कक्ष की व्यवस्था की गई है।

**अनुशासन परिषद –**

महाविद्यालय प्रागंण में दिन–प्रतिदिन के जीवन में अनुशासन बनाये रखने और विद्यार्थियों में स्वशासन की क्षमता तथा उत्तरदायित्व की भावना के विकास के लिए अनुशासन परिशद का गठन किया जाता है। जिसमें योग्य विद्यार्थियों को प्रतिवर्श छात्र नायक के रुप में चयन किया जाता है।

**छात्र कल्याण परिषद –**

यह परिशद छात्रों के लिए कल्याण एवं निर्देशन सेवाओं का संचालन करती है जिसमें छात्रों के लिए निम्न सेवाओं की व्यवस्था का प्रयास किया जाता है।

1. शुल्क मुक्ति : अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति से सम्बन्धित छात्र / छात्राओं को समाज कल्याण से प्राप्त होने वाली छात्रवृत्ति का आवेदन पत्र अग्रसारित किया जाता है।
2. रेलवे छूट : केन्द्रीय सरकार द्वारा प्रसारित नियमों के अनुसार छात्रों को रेलवे टिकट में प्रदत्त छूट का प्रावधान करने का प्रयास किया जाता है।
3. छात्र / छात्राओं के लिए पृथक–पृथक स्वच्छ शौचालय।
4. छात्र / छात्राओं के लिए अलग कॉमन रुम।
5. छात्र / छात्राओं को लाने ले जाने के लिए वाहन की व्यवस्था हापुड़ शहर में मुख्य मार्गो से 'न लाभ न हानि' के आधार पर की जाती है।
6. फोटोस्टेट की व्यवस्था
7. इन्टरनेट की व्यवस्था
8. पी०सी०ओ० की व्यवस्था
9. वाहन स्टैण्ड की व्यवस्था

## GENERAL RULES OF THE COLLEGE

**Admission Eligibility –**

1. Admission to the B.Ed., B.Sc. (Math), B.Sc. (Bio.), B.Com. and B.A. courses will be regularized by the norms/standard determined by CCS University & N.C.T.E. norms.
2. Qualification for General and Other Backward Class in B.Ed course will be a graduate or post graduate with minimum 55% of marks. The students of other states beside U.P. will be given weightage of minimum 5%. In the condition of not availability of those students the vacant seats will be filled by general candidates. Reservation for the admission of S.C./S.T. and OBC will be as per rules.
3. Candidates have to submit a district C.M.O. health certificate in the sense that he is not suffering from any disease such as stutter, dumb and deaf etc. which has the possibility of infection in student and the disturbance in the class room teaching.

**Rules of Admission:-**

1. The process of admission for all courses and teaching programme for B.Ed. will be followed according to the instruction of University.
2. All the admission will remain temporary till the scrutinization made by university.
3. No admission will made more than the seats allotted by University/NCTE.
4. Admission in B.Ed. will be made on the basis of common entrance test. While other courses' seats will be filled as per university process.

## महाविद्यालय के सामान्य नियम

**प्रवेश योग्यता –**

1. बी०एड०, बी०एस०सी० (गणित), बी०एस०सी० (जीव विज्ञान), बी० कॉम० तथा बी०ए० पाठ्यक्रम में प्रवेश उ०प्र०शासन / वि०वि० / राष्ट्रीय परिषद द्वारा समय–समय पर निर्धारित मानकों द्वारा विनियमित होंगें।
2. बी०एड० पाठ्यक्रम में सामान्य एवं अन्य पिछड़े वर्ग के अभ्यर्थियों के लिए अपेक्षित आर्हता विधि द्वारा संस्थापित विश्वविद्यालय की न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ उत्तीर्ण स्नातक या स्नातकोत्तर उपाधि होगी। उ०प्र० के अनु०जाति / अनु०जनजाति के अभ्यर्थियों के लिए न्यूनतम अपेक्षित अर्हता स्नातक उपाधि होगी। उ०प्र० से अतिरिक्त अन्य प्रान्तों के अधिकतम 5 प्रतिशत छात्र / छात्राओं को वरियता सूची के आधार पर अर्ह होने पर प्रवेश दिया जाएगा। ऐसे छात्रों के उपलब्ध न होने की दशा में सामान्य श्रेष्ठता सूची के आधार पर रिक्तियां भरी जाएगी।
3. सभी अभ्यर्थियों को जनपद के मुख्य चिकित्साधिकारी से इस आशय का प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा कि वह चर्मरोग, हकलाना, मूकबधिर या अन्य किया ऐसी व्याधि से ग्रस्त नहीं है जिसके बच्चों में फैलने या उनके कक्षा शिक्षण में बाधा उपस्थित होने की संभावना हो।

**प्रवेश के नियम :**

1. प्रवेश एवं शिक्षण कार्यक्रम की प्रक्रिया का पालन विश्वविद्यालय के निर्देशानुसार किया जाएगा।
2. सभी प्रवेश विश्वविद्यालय द्वारा स्क्रूटनी किए जाने तक अस्थायी रहेंगे।
3. निर्धारित सीटों से अधिक पर प्रवेश नहीं दिए जाएंगें।
4. बी०एड० में प्रवेश सामूहिक प्रवेश परीक्षा के आधार पर किया जाता है।जबकि अन्य पाठ्यक्रम वि०वि० के निर्धारित मानकों द्वारा विनियमित होंगें।



**Uniform :**

| | | |
|---|---|---|
| For Girls | (Summer) | Saree with cheeku(Golden) color base and black border |
| | (Winter ) | With black sweater/blazer |
| For Boys | (Summer) | Cheeku(Golden) color Shirt /Black Pant |
| | (Winter) | With black sweater/blazer |

***Important Instructions-***

1. Mobile phone is strictly prohibited
2. Student will have to come to college before five minutes from college time in prescribed uniform along with identity card.
3. Since this college is concerned with teacher's training. It is expected with each and every student to inculcate and bear the qualities of teachers and to find a solution of any problem, one should contact to the officials teacher concern.
4. Vehicle should be parked at vehicle stand.
5. Permission from principal will be required for leaving college before time.
6. Since every articles of college is yours hence it becomes your moral duty to safeguard it.
7. Notice board should be perused daily
8. B.Ed. in under two year curriculum with main examination there is a provision of internal examination .In B.Ed. separate grade for theory and practical is allotted for I division: 60%, II division: 48%, III division: 38% and above.
9. B.A / B. Sc./ B. com. Three year course has been started from the year 2022-23 under the New Education Policy 2020.
10. To appear in University examination the student should have 75% of attendance in theory as well as in practical, failing which the student will be responsible if the university/college have detained the student to appear in the examination.
11. Attendance shall be calculated from the date of the teaching session start not from the date of admission.

**For T.C. & Character Certificate:**

The above documents can be achieved on the next day after the deposition of concerned application.

**वेश भूषा –**

छात्राओं के लिए (ग्रीष्म)

चीकू(गोल्डन)कलर साडी काले बार्डर के साथ

**(सर्दी)**

काले रंग का स्वेटर अथवा ब्लेजर

**छात्रों के लिए (ग्रीष्म)**

चीकू(गोल्डन) कलर की शर्ट, काली पेन्ट

**(सर्दी)**

काले रंग का स्वेटर अथवा ब्लेजर

**महत्वपूर्ण सूचनाएं –**

1. मोबाइल फोन का प्रयोग पूर्णतः वर्जित है।
2. महाविद्यालय में निश्चित वेशभूषा में परिचय पत्र के साथ समय से 5 मिनट पूर्व उपस्थित होना अनिवार्य है।
3. महाविद्यालय शिक्षक प्रशिक्षण से सम्बन्धित है। अतः प्रत्येक छात्र / छात्रा से अपेक्षा की जाती है कि वे अपने अंदर शिक्षक के गुणों को धारण करने का प्रयास करें तथा किसी भी समस्या के समाधान के लिए सम्बन्धित अधिकारी या शिक्षक से सम्पर्क करें।
4. वाहन को वाहन स्टैण्ड पर ही खड़ा करना चाहिए।
5. महाविद्यालय से निश्चित समय से पूर्व घर जाने के लिए प्राचार्य की अनुमति आवश्यक है।
6. महाविद्यालय की प्रत्येक वस्तु आपकी है। अतः इसे सुरक्षित रखना आपका नैतिक कर्तव्य है।
7. सूचना पट की सूचनाओं का अवलोकन प्रतिदिन करें।
8. बी०एड० दो वर्षीय पाठ्क्रम है। इसमें मुख्य परीक्षा के अतिरिक्त प्रत्येक विशय की आन्तरिक परीक्षा का प्रावधान है। बी०एड० की श्रेणी सैद्धान्तिक व प्रयोगात्मक पृथक–पृथक दी जाती है। जिसके लिए प्रथम श्रेणी 60 प्रतिशत, द्वितीय श्रेणी 48 प्रतिशित तथा तृतीय 38 प्रतिशत या ऊपर।
9. बी.ए. / बी.एस.सी. / बी.कॉम. नई शिक्षा नीति के तहत तीन वर्षीय पाठ्यक्रम सत्र 2022–23 से शुरु किया गया है।
10. विश्वविद्यालय की परीक्षा में सम्मिलित होने के लिए विद्यार्थी को सैद्धान्तिक व प्रयोगात्मक कक्षाओं में कम से कम 75 प्रतिशत उपस्थिति की स्थिति में महाविद्यालय विश्वविद्यालय द्वारा परीक्षा में रोके जाने से सम्पूर्ण उत्तरदायित्व विद्यार्थी का अपना होगा।
11. उपस्थिति की गणना शिक्षण कार्य प्रारम्भ होने की तिथि से होगी चाहे प्रवेश किसी भी तिथि को लिया गया हो।

स्थानान्तरण प्रमाण–पत्र / चरित्र प्रमाण पत्र

उपरोक्त दस्तावेज प्राप्ति हेतु कार्यालय में सम्बन्धित आवेदन जमा कराने के दूसरे दिन प्रमाण पत्र प्राप्त कर सकते हैं।